

eスクール 2009

月と太陽

小学校・6年・理科

皆既日食 2009年 7月22日 硫黄島沖(ばしふいっくびいなす 船上)にて



10月30日(金)11:30~11:50、14:40~15:00

株式会社NTTデータ・NTTグループ

**協力：独立行政法人理化学研究所
戎崎計算宇宙物理研究室**

1. 月と太陽について知っていることを書いてみよう。

○月について知っていることを3つ以上書こう

知っていること	

○太陽について知っていることを3つ以上書こう

知っていること	

○今、書いたことは、月や太陽の何について書きましたか。形ですか、大きさですか、名前ですか、それとも他の何かでしょうか。何について書いたのか、右側の欄に書きましょう。

2. 色々な形の月

月は毎日同じ形でしょうか。いいえ、月は日によって形が変わって見え、同じ時間に見える場所も変わります。月にはどんな形があるかな。その形はなんという名前かな。知っている形と名前を書こう。

形		
名前		
形		
名前		

3. 月パズルをやってみよう。

1 枚の月の写真から 6 枚のカードを作りました。このカードを組み合わせて、月の写真を完成させてください。(写真提供: 国立天文台)

4. 月パズルをやって、月面について気がついたことを書いてみよう

5. 表紙の写真は 2009 年 7 月 22 日に起きた皆既日食の写真です。何か気がついたことがあれば書いてください。

6. 太陽の表面の様子

先生のコンピュータの画面を見て、太陽の表面で起きている現象を記録しよう。

7. 月と太陽の違いについて気がついたことを書こう。

今日はここで終わりです。

eスクール 2009 オープン教室「デジタル教材を活用した理科授業」

小学校 6 年生理科 「月と太陽」学習テキスト ver.1

発行 NTTデータ

編集 川井和彦(理化学研究所)

協力 理化学研究所 茨崎計算宇宙物理研究室

連絡先 Kawai.riken@gmail.com

2009 年 10 月発行